

РАСТЕНИЯ

Родителям рекомендуется:

- познакомить ребенка с растениями луга и сада;
- показать растения на иллюстрациях и, по возможности, на лугу, в саду и в парке;
- рассмотреть внешний вид растения, показать его части: корень, стебель, лист, цветок, семена;
- вместе с ребенком совершил прогулку по парку, лесу.



КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

Родителям рекомендуется:

- познакомить ребенка с комнатными растениями в природе, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;
- объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;
- обратить внимание на особенности листьев, цветов, стеблей комнатных растений;
- выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;
- объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.



Работа с природным материалом

Все дети способные: они рисуют, сочиняют стихи, музыку, любят фантазировать. Мир, окружающий их, огромен и многообразен — книги, произведения искусства, природа, жизненные повседневные ситуации оказывают влияние на формирование их чувств. Дети искренне способны удивляться миру, их эмоциональная чуткость дает возможность развить эти качества, связать их с творческой практикой и с восприятием художественных произведений.

Дети доверчивы. Их души открыты окружающему миру. Поэтому очень многое зависит от того, как и чему научатся они в этом мире, помогут ли им раскрыться воспитатели и педагоги на ранних ступенях развития, обнаружить тайники способностей, разбить то, что заложено природой и родителями.

В изобразительной деятельности дети закрепляют эмоционально пережитое состояние, глубже чувствуют его. Творчество для них не просто забава, а радость, вдохновенный труд. И чтобы не иссякало ощущение счастья творчества, необходимо с детства развивать способность фантазировать, открывать и познавать окружающий мир, так как эти качества пригодятся в любой деятельности.

Выполняя пальчиками различную работу, упражнения, дети достигают хорошего уровня развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на подготовку к рисованию и письму, а также на развитие речи.

Одно дело — работа с крупной, гладкой поверхностью. Сосем другое — работа с материалом, обладающим шероховатой поверхностью: грубая структура, к примеру, опилок стимулирует нервные окончания, находящиеся на подушечках пальцев.

Выполняя пальчиками различную работу с природным материалом, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук.

Работа с мелким материалом необходима для развития тактильных ощущений и тактильной памяти. Чаще нужно предлагать детям трогать разные поверхности и работать с природным материалом: опилками, древесной стружкой, семечками, косточками, берестой, глиной и т.д.



МЕБЕЛЬ

Родителям рекомендуется:

Дети познакомились с новым для себя понятием «интерьер». Они рассматривали фотоиллюстрации различных интерьеров, планировали интерьеры детской комнаты, спальни, гостиной, столовой и кухни. Побеседуйте с детьми о различной мебели, пофантазируйте вместе с ними о том, каким хотели бы видеть интерьер своей квартиры.

Поговорите также о том, люди каких профессий изготавливают мебель, обсудите их профессиональные действия. Вспомните, какими инструментами они пользуются для обработки древесины. Прочтите детям стихотворение

С. Маршака «Откуда стол пришел?», обсудите его содержание, ответьте на вопросы, которые возникнут у детей.



МЕБЕЛЬ

Откуда стол пришел?

Берёте книгу и тетрадь,
Садитесь вы за стол.
А вы могли бы рассказать,
Откуда стол пришел?
Недаром пахнет он сосновой.
Пришел он из глуши лесной.
Вот этот стол - сосновый стол -
К нам из лесу пришел.
Пришел он из глуши лесной -
Он сам когда-то был сосновой.
Сочилась из его ствола
Прозрачная стома.
У нас под ним - паркетный пол,
А там была земля.
Он много лет в лесу провел,
Ветвями шевеля.
Он был в чешуйчатой коре,
А между его корней
Барсук храл в своей норе
До первых весенних дней.
Видел он белку, этот стол,
Она карабкалась на ствол,
Царапая кору.
Он на ветвях качал галечки
И слышал, как они кричат,
Проснувшись поутру.
Но вот горячая пила
Глубоко в ствол его вошла.
Вздохнул он - и упал...

И в лесопилке над рекой
Он стал бревном, он стал доской.
Потом в столярной мастерской
Четвероногим стал.
Он вышел из рабочих рук,
Устойчив и широк.
Где был на нем рогатый сук,
Виднеется глазок.
Домашним жителем он стал,
Стоит он у стены.
Теперь барсук бы не узнал
Родной своей сосны.
Медведь бы в логово залез,
Лису обнял бы страх,
Когда бы он явился в лес
На четырех ногах!..
Но в лес он больше не пойдет -
Он с нами будет жить.
День изо дня, из года в год
Он будет нам служить.
Стоит чернильница на нем,
Лежит на нем тетрадь.
За ним работать будем днем,
А вечером - читать.
На нем чертеж я разложу,
Когда пора придет.
Чтобы потом по чертежу
Построить самолет.

С.Я.Маршак



ТРАНСПОРТ

Родителям рекомендуется:

- понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта;
- закрепить названия видов транспорта;
- спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному;
- спросить, на какие две группы можно разделить наземный транспорт (легковой и грузовой), почему они так называются;
- вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта;
- провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда — нет;
- рассказать ребенку о профессии регулировщика.



Инструменты и материалы

Родителям рекомендуется:

Уважаемые папы! Вашим сыновьям будет очень интересно поработать рядом с Вами - помочь Вам повесить картину на стену, предварительно просверлив в ней отверстия. Мальчишкам будет интересно поработать с деревом - научите их пользоваться рубанком, забивать гвозди. Не забудьте только ознакомить сыновей с правилами безопасного обращения с инструментами.

Дорогие мамы! Попробуйте вместе с дочурками сшить новый наряд для любимой куклы из лоскутков ткани, старых лент, обрезков шесьмы. Девочки уже пробовали вышивать в группе, простые швы большинству из них удаются хорошо. Научите их пришивать пуговицы, делать сборки на ткани. Совместная с детьми работа поможет Вам лучше узнать своих малышей. Продуктивная деятельность, в результате которой получается значимый результат, очень важна для детей дошкольного возраста. Она приучает их к полезному труду, учит ценить его результаты, бережнее относится к результатам труда других людей.

Попробуйте объяснить детям, что любое дело, за которое они берутся, требует старания и умения. Только тогда результат труда будет красивым. Рекомендуем Вам разучить с детьми стихотворение М. Пляцковского «Без чего сосну не срубишь?»

Без чего
Нельзя построить новый дом?
Без чего
Сосну не срубишь топором?
Без чего
Хлеба в полях не зашумят?
Без чего
Ракеты к звездам не взлетят?
ты запомни это, ты запомни, друг,
В каждом деле
Обойтись нельзя
Без РУК!



Воспитываем детей опрятными и аккуратными

- Первое правило, которое следует соблюдать родителям - будьте сами аккуратны и опрятны, следите за тем, чтобы малыш был всегда чисто одет, умыт, чтобы стол, за которым он ест, был красиво сервирован, а его кроватка застелена.
- Учите ребенка следить за своим внешним видом, правильно вести себя за столом.
- Помогите ему правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Вместе красиво сервируйте стол.
- После еды предложите малышу убрать за собой чашку, тарелку.
- Учите малыша снимать и надевать одежду, обувь, расстегивать и застегивать пуговицы и молнии.
- Приучайте ребенка ухаживать за своими вещами.
- Побуждайте его вешать одежду на свою бешалку, ставить в нужное место обувь, разбирать и убирать кроватку.
- Приобщайте малышу чувство брезгливости от грязной одежды, грязных рук, непричесанных волос, побуждайте обращаться к взрослому за помощью с тем, чтобы устранить неприятные моменты.
- Обращайте внимание ребенка на красоту убранной комнаты.
- Не забывайте хвалить малыша за его самостоятельность, аккуратность, трудолюбие.

